

Выездновский д/сад №1
(с. Новый Усад)

Открытое мероприятие
по продуктивной деятельности
в разновозрастной группе.

Тема:

«Военная техника»

Воспитатель старшей
разновозрастной группы:
Чекушкина Н.А.

Муз. Руководитель:
Курдин А.А





ЦЕЛИ:

Образовательная:

- совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности
- формирование эстетических суждений, умение аргументированно и развернуто оценивать свои работы
- закрепление навыков аккуратной лепки
- расширение знаний о победе нашей страны в войне, о геройстве солдат, о боевой технике, о разных родах войск

Развивающая:

- развитие аналитических способностей, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета
- развитие умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы лепки, используя выразительные средства
- развитие творческих способностей и любознательности, воображения, умение правильно вести себя в различных ситуациях

Воспитательная:

- воспитание самостоятельности, аккуратности
- воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
- воспитание чувства соучастности к государственным праздникам

Ход занятия:





В зале звучит музыка военных лет.
В зал входят дети подготовительной группы.
В: Здравствуйте, дети. Здравствуйте, гости.
Д: Здравствуйте вам, здравствуйте нам,
здравствуйте всем!
В: Дети, скоро вся страна будет отмечать
праздник День победы. И наше мероприятие
будет сегодня посвящено этому светлому
празднику.

(музыка «Амурские волны»)

В: 22 июня, в 3ч 15м утра немецкие войска перешли границу Советского союза – так называлась наша Родина – и все, и стар и млад, встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну, тогда они были очень молоденцами. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. Военному времени посвящено много песен и стихов.

(Инсценировка стихотворения)

Ребенок – летчик (рассматривает карту):

Пехота - здесь, а танки - тут,

Лететь до цели 7 минут.

Понятен боевой приказ,

противник не уйдет от нас!

Ребенок - моряк (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.

По курсу, полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

Ребенок - моряк:

Над кораблем алеет наше знамя.

А за кормой - лазурная волна!

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе - страна.

В зал входит старшая группа (песня о мире)





В: Во время войны военная техника помогала нашим солдатам, летчикам и морякам.

(дети подходят к выставке рисунков военной техники)

«Катюша»

У «Катюши» норов крут:
Грохот пламя, дым, салют....
А от голоса «Катюши»
Аж закладывает уши!

Пушка ЗИС -3

Если враг пошел в атаку,
Пушка встала на пути:
Мимо вражескому танку.
Ни проехать, ни пройти!

Штурмовик ИЛ-2

Это вид штурмовика:
Он штурмует облака...,
Тучи расступаются,
Птицы разлетаются.

Бомбардировщик ПЕ -2

Загудел бомбардировщик.
Стихло птичье пенье в рощах....
Не волнуйтесь! Здесь идет
Тренировочный полет.

Ребенок в пилотке.

А солдатам, чтобы стать,
Нужно многое узнать.
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.



В: Тяжелая была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная война. Наш народ победил в войне. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. И с того дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Победы.

Ребята, а кто может рассказать о своих родных, которые были на фронте.

(рассказы детей)

В: Сегодня нам, ребята, предстоит построить военную технику. Давайте сделаем выбор, какую военную технику мы будем строить.

(ответы детей)

В: Сейчас мы с вами возьмем пластилин нужного цвета и будем лепить самостоятельно танки, самолеты, корабли. Работа с пластилином должна быть аккуратной. Не разбрасываем пластилин по столу. Осторожно пользуемся стекой. Не размахиваем руками.

(приступаем к работе)

В: Ребята, из каких частей состоит самолет?

(фюзеляж, крылья, шасси, хвост)

В: Из каких частей состоит танк?

(башня, гусеницы, пушка)

В: Из каких частей состоит корабль?

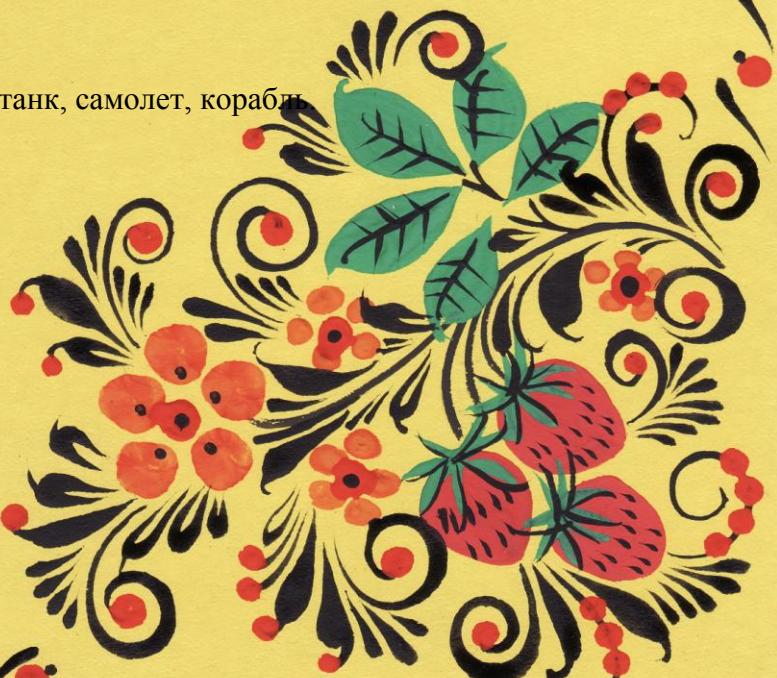
(корпус, рубка, палуба, трюм)

В: На какие геометрические фигуры похожи танк, самолет, корабль.

(ответы детей)

В середине занятия проводится физкультминутка.

В: Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимаем ноги выше,
Через кустики и кочки, Через ветки и
пенечки.





Кто высоко так шагал,
Не споткнулся, не упал?

Д: Я!

В: Молодцы, ребята. У вас получилась
самая настоящая боевая техника. С
такими самолетами, кораблями и танками
мы всегда сможем защитить нашу Родину
от врагов.

Ребята, а вам понравились ваши работы.

(обсуждение детьми своих работ)

Дети встают и читают стихи

1 ребенок:

День Победы, праздник долгожданный

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны

В этот день окончилась война.

2 ребенок:

Встань сегодня утром, рано выйди в город - погляди,

Как шагают ветераны с орденами на груди.

3 ребенок:

Пусть же проходят за годами года.

Ветеранов не забудет страна

Свято и ревностно память народа

Ваши хранит имена.

4 ребенок:

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за Отчизну свою.

Вечная слава и вечная память

живущим и павшим в бою!





В: На этом наше мероприятие закончилось, давайте дружно попрощаемся с гостями.

Д: До свидания нам, до свидания вам, до свидания всем.

(Музыка, дети выходят из зала)